

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓ I TERMINI.....	3
INTERNET SEGURA.....	3
TALLER 01 - DESCOBRINT LA CIUTAT INVISIBLE.....	3
TALLER 02 -CAMINANT PER LA CIUTAT INVISIBLE.....	4
TALLER 03 –ENS FEM INVISIBLES.....	5
TALLER 04 – ENS MOVEM PER LA CIUTAT INVISIBLE	6
TALLER 05 – INTERNET LES FOTOS I JO.....	7
TALLER 06 – SEGURETAT A INTERNET I PROTECCIÓ DE DADES.....	8
TALLER 07 –IDENTITAT DIGITAL	9
CONVIVÈNCIA DIGITAL	10
TALLER 08 – TOTS SOM AMICS A INTERNET.....	10
TALLER 09 – CIBERBULLYING	11
JOCS DIGITALS	12
TALLER 10 – JUGAM A LA CIUTAT INVISIBLE	12
TALLER 11 –JUGAR EN LÍNIA	13
HABILITATS PEL SEGLE XXI	14
TALLER 12 - HABILITATS PER L'ATENCIÓ.....	14
TALLER 13 –HABILITATS INFORMACIONALS	15
OCUPACIÓ DIGITAL.....	16
TALLER 14 - PREPÁRA'T PER FER FEINA	16
TALLER 15 - ON ÉS LA FEINA?.....	17
TALLER 16 - OCUPACIÓ DIGITAL: EINES I XARXES	18
TALLER 17 - QUÈ ÉS L'EUROPASS?	19
TALLER 18 - FEINA A EUROPA: Oportunitats, mites i veritats	20
TALLER 19 - L'ENTREVISTA DE FEINA: projecta el teu perfil	21
TALLER 20 – FACEBOOK EN LA RECERCA DE FEINA	22
PROMOCIÓ DE LA MULTICULTURALITAT	23
TALLER 21 – VIATGEM PLEGATS CAP A LA MULTICULTURALITAT	23
TALLERS D'EDUCACIÓ I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL	24
TALLER 22 - EDUCACIÓ EMOCIONAL I AFECTIVA.....	24
TALLER 23- TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL II	25
TALLER 24 - TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I	26
TALLER 25- TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL II	27
TALLER 26 - TALLER DE PRESA DE DECISIONS	28
.....	28
SEXUALITAT I AFECTIVITAT	29
TALLER 27 - TALLER DE SEXUALITAT I AFECTIVITAT	29
TALLER 28 - TALLER DE SALUT AFECTIVA I SEXUAL	30

INTRODUCCIÓ I TERMINI

Els tallers de vida digital formen part del projecte de promoció de la ciutadania digital d'IB-Jove i estan estructurats en set eixos d'actuació que són: Internet segura, convivència digital, jocs digitals, habilitats per al segle XXI, ocupació digital, viure en multicultural, educació i Intel·ligència emocional

En aquest dossier trobareu els tallers ordenats per eixos i per edats des de 3r de primària fins a batxillerat i formació professional de grau superior.

Poden ser sol·licitats per escoles de primària i secundària, ajuntaments, associacions, serveis de joventut, biblioteques i equipaments culturals de les Illes Balears.

El servei és totalment gratuït.

Termini de sol·licitud: 15 de Novembre de 2017

INTERNET SEGURA

TALLER 01 - DESCOBRINT LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi.

Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes

que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari Alumnes de 3r i 4t de primària.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.
- **Nombre de places per taller** Màxim 30.
- **Material** Ordinador, projector, Internet.
- **Professora** Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 02 -CAMINANT PER LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari Alumnes de 4t de primària.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 03 –ENS FEM INVISIBLES

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.

- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.
- Ser capaços de moure's per Internet sense aportar informació personal a ningú i construir una identitat digital pels amics

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari Alumnes de 4t de primària.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.
- Nombre de places per taller Màxim 30.
- Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 04 – ENS MOVEM PER LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importàcia de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importàcia de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.

- Ser conscients dels perills d'Internet, sexting, grooming.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

- Destinataris Alumnes de 5é i 6é de primària.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.
- Nombre de places per taller Màxim 30.
- Material Ordinador, projector, Internet.
- Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 05 – INTERNET LES FOTOS I JO

Taller que reflexiona sobre els perills d'Internet d'exposar la pròpia imatge a Internet. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades, el concepte de privacitat i la protecció de la pròpia imatge.
- Ser conscients dels perills de compartir selfies en llocs oberts, sexting, grooming.
- Ser capaços de compartir imatges en llocs privats i respectar les imatges dels demés.

- Ser capaços de reaccionar davant una situació no desitjada a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

- Destinataris Alumnes de 5é i 6ét de primària.
- Durada 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores. Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 06 – SEGURETAT A INTERNET I PROTECCIÓ DE DADES

Taller què reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat
- Ser conscients dels perills d'Internet, phishing, sexting, grooming.
- Comprendre i tenir idea sobre el que és delictes o no a Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet i conèixer els

recursos per poder fer les denúncies pertinents.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari Alumnes de 1er, 2on, 3er i 4 d'ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 07 –IDENTITAT DIGITAL

Taller que reflexiona sobre qui som a Internet, és a dir la Identitat digital. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre el concepte d'identitat digital i les seves varietats
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Tenir coneixements bàsics sobre la construcció d'una identitat digital i els seus elements.
- Comprendre i tenir idea sobre el que significa la suplantació de identitat, com a delictes i saber els recursos per a prevenir-ho i denunciar-ho si es el cas.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la

manera d'evitar- los.

Destinatari Alumnes de 1er, 2on, 3er i 4 d'ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

CONVIVÈNCIA DIGITAL

TALLER 08 – TOTS SOM AMICS A INTERNET

Taller en què es reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes apropiades per les relacions dins Internet

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Saber relacionar-se amb cortesia.
- Ser conscients del mal que fa insultar i augmentar l'empatia amb els companys/es.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar- los.

Destinatari Alumnes de 3r, 4t, 5é i 6é de primària.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 09 – CIBERBULLYING

Taller que reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes apropiades per les relacions dins Internet

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Comprendre el concepte de Ciberbuying i les seves causes.
- Ser conscients del mal que provoca l'assetjament i augmentar l'empatia amb els companys/es.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari Alumnes de 1er i 2on d'ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores

- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

JOCS DIGITALS

TALLER 10 – JUGAM A LA CIUTAT INVISIBLE

Taller que reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs amb dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials .
- Ser capaços de detectar situacions d'addiccions als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'addiccions als jocs.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinatari Alumnes de 3r, 4t, 5é i 6é de primària.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 11 –JUGAR EN LÍNIA

Taller que reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes saludables i segures.

Objectius d’aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs amb dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l’ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials .
- Ser capaços de detectar situacions d’ addiccions als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d’ addiccions als jocs.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinatari Alumnes de 1er i 2on ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

HABILITATS PEL SEGLE XXI

TALLER 12 - HABILITATS PER L'ATENCIÓ

Taller que reflexiona el concepte de multitasking i les dificultats d'atenció que generen les pantalles amb la gran oferta informativa i lúdica que ofereixen. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres del multistasking
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges de la coordinació entre pensament i acció.
- Ser capaços de gestionar situacions amb atenció

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència

Destinataris Alumnes de 3r, 4t, de ESO

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet.

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

TALLER 13 –HABILITATS INFORMACIONALS

Taller que reflexiona la importància de la correcta gestió de la informació a Internet, el pensament crític . Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de les diferents maneres de cercar informació a Internet.
- Saber validar la informació trobada.
- Saber elaborar la informació correctament i pel nostre profit .
- Saber compartir la informació amb ètica.
- Saber avaluar els processos de recerca d'informació i els resultat obtinguts.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència.

Destinataris Alumnes de 3r, 4t, d'ESO.

Durada

- 55 minuts. Horari Al matí de 8 a 15 hores
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller Màxim 30.

Material Ordinador, projector, Internet per la professora i ordinadors o tabletas pels alumnes, al manco un per cada dos..

Professora Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional,

treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).

OCUPACIÓ DIGITAL

TALLER 14 - PREPÁRA'T PER FER FEINA

Taller per conscienciar en la necessitat de la preparació en la recerca de la 1ª feina

Objectius d'aprenentatge

- Despertar les actituds necessàries en la recerca de feina
- Conèixer els diferents documents que es sol·liciten en la recerca de feina.
- Conèixer com és el mercat laboral a les Illes Balears
- Saber distingir i destriar la informació a l'hora de cercar feina per internet
- Saber com organitzar i planificar el temps en la recerca de feina.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels propis participants. Realització de fitxes.

Destinatari

alumnes de 4t ESO, darrers cursos de batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada

1 hora

Horari

De dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Consultar per horari d'horabaixa.

Nombre de places 15 (amb possibilitat d'ampliació)

Material:

Ordinador, projector, internet

PROFESSORA

Eva Nigorra Martorell, graduada en Relacions Laborals, especialista en Xarxes Socials i Comunitats Virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball d'Infojove i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina-Xarxa Infojove*. Imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 15 - ON ÉS LA FEINA?

Taller per conèixer i iniciar les passes bàsiques en la recerca de la 1ª feina

Objectius d'aprenentatge

- Conèixer els recursos d'ocupació de les diferents administracions
- Conèixer els recursos laborals de l'entorn.
- Saber distingir i destriar la informació a l'hora de cercar feina per internet

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de l'ordinador per fer simulacions i recerca de feina.

Destinatari

alumnes de 4t ESO, darrers cursos de batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada

1 hora

Horari de dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Consultar per horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació)

Material:

Ordinador, projector, internet. Ordinadors pels alumnes en cas necessari.

PROFESSORA

Eva Nigorra Martorell, graduada en Relacions Laborals, especialista en Xarxes Socials i Comunitats Virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball d'Infojove i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina-Xarxa Infojove*. Imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 16 - OCUPACIÓ DIGITAL: EINES I XARXES

Taller on es mostren les possibilitats de feina i projecció professional, a través de les xarxes socials i altres eines que ens ofereix Internet. Es tracta de que les xarxes socials juguin al nostre favor i no en contra nostra a l'hora de cercar feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la nostra presència personal i professional a internet
- Conèixer els avantatges de les xarxes socials per cercar feina.
- Ser capaços de construir la nostra identitat digital professional
- Conèixer les eines al nostre abast per adaptar el nostre currículum.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Dirigit a:

Alumnes de darrer curs de batxiller i Formació Professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada

Una hora i mitja (amb possibilitat d'adaptar-ho)

Horari:

Matins de 8 a 15. Consultar per horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació)

Material:

Ordinador, projector, internet

PROFESSORA

Eva Nigorra Martorell, graduada en Relacions Laborals, especialista en Xarxes Socials i Comunitats Virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball d'Infojove i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina-Xarxa Infojove*. Imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 17 - QUÈ ÉS L'EUROPASS?

És el currículum que t'obri les portes de la feina i la formació.

Taller específic per conèixer i saber com fer el currículum europeu. També és útil per a confeccionar per primera vegada un currículum.

Objectius d'aprenentatge:

- Presentar les capacitats i qualificacions de manera eficaç per trobar feina o formació.
- Tenir el currículum reconegut per a fer feina o estudiar a un país europeu.
- Conèixer la importància de les competències personals i professionals a l'hora de fer el currículum.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de la plantilla i eines del portal del currículum europeu per a que cada alumne comenci a construir el seu.

Dirigit a:

Alumnes de darrer curs de batxiller, Formació Professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada

Una hora i mitja.(amb possibilitat d'adaptar-ho)

Horari:

Matins de 8 a 15 h. Consultar per horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació)

Material:

Ordinador, projector, internet. Un ordinador per a cada participant.

PROFESSORA

Eva Nigorra Martorell, graduada en Relacions Laborals, especialista en Xarxes Socials i Comunitats Virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball d'Infojove i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina-Xarxa Infojove*. Imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 18 - FEINA A EUROPA: Oportunitats, mites i veritats

Taller específic per conèixer i saber quines oportunitats laborals ens ofereixen els països europeus.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer les possibilitats de feina a Europa segons el nostre perfil professional i objectius personals.
- Conèixer la realitat d'altres mercats de feina i què ens pot aportar l'experiència en ells.

Metodologia

Participativa i dinàmica, integrant les inquietuds personals dels participants.

Destinatari

Alumnes de darrers cursos de batxiller i Formació Professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada

Una hora

Horari:

Matins de 8 a 15 h. Consultar per horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació)

Material:

Ordinador, projector, internet.

PROFESSORA

Eva Nigorra Martorell, graduada en Relacions Laborals, especialista en Xarxes Socials i Comunitats Virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil.

Actualment coordina l'àrea de treball d'Infojove i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina-Xarxa Infojove*. Imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 19 - L'ENTREVISTA DE FEINA: projecta el teu perfil

Taller específic per saber com són les entrevistes de feina i com projectar el perfil professional del candidat.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer les diferents modalitats d'entrevista de feina.
- Aprendre la importància de transmetre el perfil professional i les habilitats personals en una entrevista de feina.

Metodologia

Participativa i dinàmica, amb role playing d'entrevista grupal i individual.

Dirigit a:

Alumnes de darrer curs de batxiller i Formació Professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada

Dues hores (amb possibilitat d'adaptar-ho)

Horari:

Matins de 8 a 15 h. Consultar per horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15

Material:

Ordinador, projector, internet. Si és possible algun ordinador pels participants.

PROFESSORA

Eva Nigorra Martorell, graduada en Relacions Laborals, especialista en Xarxes Socials i Comunitats Virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball d'Infojove i és la moderadora del grup de Facebook

Borsa de Feina-Xarxa Infojove. Imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 20 – FACEBOOK EN LA RECERCA DE FEINA

Taller on es mostren els avantatges que ens ofereix aquesta xarxa social a l'hora de cercar feina i/o formació ocupacional. També s'ensenya a projectar un perfil adequat per a que aquest jugui al nostre favor i no en contra nostra a l'hora de cercar feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la nostra presència personal i professional a internet
- Conèixer els avantatges que Facebook ens ofereix per cercar feina.
- Ser capaços de construir un perfil adequat i gestionar-lo correctament.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Dirigit a:

Alumnes de darrer curs de batxiller i Formació Professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada

Una hora i mitja (amb possibilitat d'adaptar-ho)

Horari:

Matins de 8 a 15. Consultar per horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació)

Material:

Ordinador, projector, internet

PROFESSORA

Eva Nigorra Martorell, graduada en Relacions Laborals, especialista en Xarxes Socials i Comunitats Virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball d'Infojove i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina-Xarxa Infojove*. Imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

PROMOCIÓ DE LA MULTICULTURALITAT

TALLER 21 – VIATGEM PLEGATS CAP A LA MULTICULTURALITAT

És un taller per descobrir y aprendre a millorar el coneixement del altres, la descoberta de la interacció en la diversitat i el compartir construint plegats. Els participants valoren i reflexionen sobre el concepte de cultura, multiculturalitat i interculturalitat, per poder crear plegats un entorn d'aprenentatge intercultural. L'objectiu del taller es ajudar als participants a valorar les diferències a través del coneixement, fomentant la reflexió sobre les avantatges de l'interacció cultural.

Objectius d'aprenentatge:

- Descobrir i analitzar els conceptes de cultura, estereotips, prejudicis, multiculturalitat, interculturalitat.
- Treballar plegat la descoberta de la nostra cultura, i la de las persones que ens envolten.
- Ajudar als participants a valorar les diferències a través del coneixement, fomentant la reflexió sobre les avantatges de l'interacció cultural.

Metodologia:

La dinàmica de la sessió es interactiva, fent que els propis participants trobin les respostes, analitzin conceptes de cultura, aprenentatge cultural, el estereotips, els prejudicis, la multiculturalitat i l'interculturalitat, amb imatges, vídeos, dibuixos... petits jocs de simulació per que al final facin un gran mural de les avantatge de conuiuere compartint les diferents cultures.

Destinataris:

alumnat de 3r, 4rt, 5é, i 6é de primària.

Durada:

55 minuts.

De dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places:

màxim 30.

Material :

ordinador, projector, Internet, pissarra, retoladors...

Professor:

Toni Pozo, és Director de Lleure pel Centre d'Estudis de l'Esplai, Formador del programa Erasmus+, Coordinador de les avaluacions intermèdies del Servei Voluntari Europeu del programa Erasmus+ a Espanya, Coordinador de programes de cooperació internacional des de l'any 1995.

TALLERS D'EDUCACIÓ I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

TALLER 22 - EDUCACIÓ EMOCIONAL I AFECTIVA

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions bàsiques d'educació emocional, principalment conèixer les principals emocions, les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un/a mateix/a com en les altres persones.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Denominar correctament les emocions
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones

Metodologia: Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

Destinataris: Alumnat de 3r i 4t de primària

Durada: 55 minuts

No de places: màxim 30

Professor: Sergi Pallerols Beltran. Llicenciat en Psicologia, Màster en Orientació i Teràpia sexual i en Psicologia Clínica i de la Salut. Des de l'any 2001 ha treballat en diferents àmbits de la salut mental i emocional, l'educació per a la salut, així com en la promoció d'hàbits i estils de vida saludable, tant a nivell individual com col·lectiu.

Material: Ordinador, canó, internet.

TALLER 23- TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL II

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions d'educació emocional, principalment aprendre a reconèixer les principals emocions, anomenar-les de manera correcta, les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un/a mateix/a com en les altres persones.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Denominar correctament les emocions
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions

Metodologia:

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes

per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

Destinataris: Alumnat de 5è i 6è de primària

Durada: 55 minuts

No de places: màxim 30

Professor: Sergi Pallerols Beltran. Llicenciat en Psicologia, Màster en Orientació i Teràpia sexual i en Psicologia Clínica i de la Salut. Des de l'any 2001 ha treballat en diferents àmbits de la salut mental i emocional, l'educació per a la salut, així com en la promoció d'hàbits i

estils de vida saludable, tant a nivell individual com col·lectiu.

Material: Ordinador, canó, internet.

TALLER 24 - TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I

L'objectiu d'aquest taller és el de proporcionar nocions bàsiques d'Intel·ligència Emocional introduint les principals habilitats i competències emocionals (percepció, etiquetatge, expressió i regulació emocional) relacionades amb la gestió de les emocions

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Denominar correctament les emocions
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions
- Prevenir els efectes nocius de les emocions negatives
- Desenvolupar l'habilitat per generar emocions positives
- **Metodologia:**

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

Destinataris: Alumnat de 1r i 2n d'ESO

Durada: 55 minuts

No de places: màxim 30

Professor: Sergi Pallerols Beltran. Llicenciat en Psicologia, Màster en Orientació i Teràpia

sexual i en Psicologia Clínica i de la Salut. Des de l'any 2001 ha treballat en diferents àmbits de la salut mental i emocional, l'educació per a la salut, així com en la promoció d'hàbits i estils de vida saludable, tant a nivell individual com col·lectiu.

Material: Ordinador, canó, internet.

TALLER 25- TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL II

L'objectiu d'aquest taller és aprofundir en el concepte d'Intel·ligència Emocional desenvolupant les principals habilitats i competències emocionals (percepció, etiquetatge, expressió i regulació emocional), relacionades amb la gestió eficaç de les emocions.

Objectius d'aprenentatge:

- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions
- Prevenir els efectes nocius de les emocions negatives
- Desenvolupar l'habilitat per generar emocions positives
- Desenvolupar l'habilitat d'auto-motivar-se
- Adoptar una actitud positiva davant la vida
- Aprendre a fluir

Metodologia:

- Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.
- **Destinataris:** Alumnat de 3r i 4t d'ESO i batxillerat
- **Durada:** 55 minuts
- **No de places:** màxim 30

- **Professor:** Sergi Pallerols Beltran. Llicenciat en Psicologia, Màster en Orientació i Teràpia sexual i en Psicologia Clínica i de la Salut. Des de l'any 2001 ha treballat en diferents àmbits de la salut mental i emocional, l'educació per a la salut, així com en la promoció d'hàbits i estils de vida saludable, tant a nivell individual com col·lectiu.
- **Material:** Ordinador, canó, internet.

TALLER 26 - TALLER DE PRESA DE DECISIONS

L'objectiu d'aquest taller és el de reflexionar sobre les raons per les que triam unes opcions o d'altres, proporcionar eines per a prendre decisions i la dificultat de fer-ho si no es compta amb informació suficient. Desenvolupar la capacitat de predir les conseqüències de les nostres accions

Objectius d'aprenentatge:

- Reflexionar sobre com prenem decisions
- Aprendre diferents tècniques per decidir i els elements que dificulten el procés
- Establir metes a llarg termini i les estratègies per aconseguir-les
- Aprendre a predir les conseqüències de les nostres accions
- **Metodologia:** Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

Destinataris: Alumnat de 3r i 4t d'ESO i batxillerat Durada: 55 minuts No de places: màxim 30

Professor: Sergi Pallerols Beltran. Llicenciat en Psicologia, Màster en Orientació i Teràpia sexual i en Psicologia Clínica i de la Salut. Des de l'any 2001 ha treballat en diferents àmbits de la salut mental i emocional, l'educació per a la salut, així com en la promoció d'hàbits i estils de vida saludable, tant a nivell individual com col·lectiu.

Material: Ordinador, canó, internet.

SEXUALITAT I AFECTIVITAT

TALLER 27 - TALLER DE SEXUALITAT I AFECTIVITAT

L'objectiu d'aquest taller és el de proporcionar una visió àmplia i integradora de la sexualitat, més enllà de la funció reproductora; relacionant-la amb l'afectivitat, l'expressió d'emocions i sentiments i el plaer.

Objectius d'aprenentatge:

Oferir una visió positiva, respectuosa i enriquidora de la sexualitat i de les diferents maneres d'expressió i vivència

- Afavorir la creació de reflexió i debat sobre diferents aspectes de la sexualitat entre les persones joves
- Potenciar habilitats socials que condueixin a la vivència i expressió d'una sexualitat exempta de riscos i més igualitària

Metodologia:

- Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.
- **Destinataris:** Alumnat de 5è i 6è de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **No de places:** màxim 30
- **Professor:** Sergi Pallerols Beltran. Llicenciat en Psicologia, Màster en Orientació i Teràpia sexual i en Psicologia Clínica i de la Salut. Des de l'any 2001 ha treballat en diferents àmbits de la salut mental i emocional, l'educació per a la salut, així com en la promoció d'hàbits i estils de vida saludable, tant a nivell individual com col·lectiu. Material: Ordinador, canó, internet.

TALLER 28 - TALLER DE SALUT AFECTIVA I SEXUAL

L'objectiu d'aquest taller és el de proporcionar una visió àmplia i integradora de la sexualitat, més enllà de la funció reproductora i els estereotips de la pornografia, relacionant-la amb l'afectivitat, l'expressió d'emocions i sentiments i el plaer.

- **Objectius d'aprenentatge:**
- Reconèixer i identificar les diferents funcions de la sexualitat i identificar-ne les diferents formes d'expressió i vivència al llarg del cicle vital de les persones; vinculant les relacions sexuals amb l'afectivitat i oferint un visió positiva i respectuosa de la mateixa
- Fomentar conductes sexuals responsables i conscients a partir de l'anàlisi crítica de les pròpies actituds cap a la sexualitat
- Analitzar els estereotips i prejudicis de gènere relacionats amb la sexualitat
- Conèixer millor el funcionament del nostre cos, les nostres emocions i pensaments i veure com influencien el nostre comportament.
- Donar a conèixer els diferents recursos i dispositius sanitaris que treballen entorn la sexualitat a la nostra comunitat
- **Metodologia:** Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.
- **Destinataris:** Alumnat de 2n i 3r d'ESO
- **Durada:** 55 minuts
- **No de places:** màxim 30
 - **Material:** Ordinador, canó, internet.
- **Professor:** Sergi Pallerols Beltran. Llicenciat en Psicologia, Màster en Orientació i Teràpia sexual i en Psicologia Clínica i de la Salut. Des de l'any 2001 ha treballat en diferents

àmbits de la salut mental i emocional, l'educació per a la salut, així com en la promoció d'hàbits i estils de vida saludable, tant a nivell individual com col·lectiu.